

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №145
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 145
Протокол № 16
от «07» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ №145
С.В. Резановой

Приказ № 83
от «08» июня 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школа развития первоклассников»**

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Заськина Ирина Владимировна

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы Н. А. Федосовой в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» №617-р от 01.03.2017

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Дополнительная программа «Школа развития первоклашек» имеет социально-педагогическую направленность. Развивающим потенциалом занятий «Школа развития для первоклашек» является развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы ребенка (глазомер, мелких мышц кистей рук); развитие двигательной сферы

Адресат: учащиеся школьного возраста 7-8лет.

Объем и срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год (25 недель) 50 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 35 мин.

Цель программы – это развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников для улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала.

Задачи:

1. Повышение уровня обучаемости детей.
2. Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов) и логического мышления.
3. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); развитие памяти (формирование навыков

запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

4. Развитие речи и словарного запаса учащихся.

5. Развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Занятия «Школа развития для первоклашек» нацелены на решение задач интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы, как поступить.
- Организовывать собственную деятельность.
- Отрабатывать навыки самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные результаты:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные результаты:

- Слушать и понимать речь других.
- Составлять и анализировать текст.
- Строить собственные высказывания и суждения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является повышение творческо-поисковой активности детей. Важное в равной степени как для учащихся, развитие которых соответствует возрастной норме или же опережает её (для последних рамки стандартной программы просто тесны). Так и для школьников, требующих специальной

коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Занятия, специфически направленные на развитие базовых психических функций детей, приобретают особую значимость. Причина тому - психофизиологические особенности младших школьников. А именно то обстоятельство, что в 6–8-летнем возрасте наиболее интенсивно протекает и, по существу, завершается физиологическое созревание основных мозговых структур. Таким образом, именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка. Оно способно, в частности, компенсировать в известной степени задержки психического развития, имеющие неорганическую природу (вызванные зачастую недостаточным вниманием к воспитанию и развитию детей со стороны родителей).

Содержание учебного курса

№п/п	Блок /Тема
Блок 1	Развитие мелкой моторики (12 ч.)
Блок 2	Развитие памяти (8 ч)
Блок 3	Развитие логического мышления (12ч.)
Блок 4	Развитие воображения и восприятия (10ч.)
Блок 5	Развитие речи (8 ч.)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития первоклашек» на 2020-2021 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.10.2020	30.04.2021	25	50	2 раза в неделю по 1 часу

Учебный план по программе «Школа развития первоклашек»

№	Блок/Тема	Кол-во часов
Блок 1. Развитие мелкой моторики (12ч)		
1 2	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж рук Узорная штриховка. Пальчиковые животные. Театр теней.	2
3 4	Соедини точки. Повторение рисунка по клеточкам. Игры с бумагой. Снег из салфетки	2
5 6	Упражнения с мячом. Сколько пальцев. Завязывание и развязывание бантов, узлов. Пуговичные бусы.	2
7 8	Графическая меткость. Рисование по клеточкам. Рисование пальчиками. Собери картинку из пазлов.	2
9 10	Аппликация из геометрических фигур Лепка фигур разной формы Рисуем двумя руками узор	2
11 12	Игры с фасолью и горохом: «Чудесный мешочек» - определить на ощупь. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Звезды» Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки», «Самолетик»	2
Блок 2. Развитие памяти.(8 ч)		
13 14	Игра «Испорченный телефон» Дополни предложение. Расставь точки. Скороговорки	2
15 16	Слушай, все запоминай, на вопросы отвечай Упражнение «Угадай, кто позвал» Посмотри на картинку, а запомни слово. Запомни парочки.	2
17 18	Запомни стихи по картинкам. Запомни и повтори только вторые слова Найди слово в слове Упражнение «Внимательный художник».	2

19	Упражнение «10 слов»	2
20	Игра «Что во мне изменилось?» Эстафета слов Упражнение «Мы собирались в поход...» Упражнение «Назови одним словом».	
Блок 3. Развитие логического мышления (12ч)		
21	Найди все треугольники.	2
22	Упражнение «Я загадал...» Расшифруй ребус. Игра «Крестики-нолики»	
23	Игра «Складно-неладно»	2
24	Расшифруй слова Нарисуй такие же узоры. Найди нужные буквы	
25	Нарисуй картинку из геометрических фигур.	2
26	Упражнение «Измени букву в слове, чтобы получилось новое слово» Упражнение «Прочти текст наоборот» Упражнение «Составь цепочку слов»	
27	Игра "Что нового". Найди 10 отличий	2
28	Игра "Следи за своей речью". Лабиринты	
29	Преврати одни слова в другие.	2
30	Игра «Ассоциации». Логические задачи	
31	Отгадай загадки	2
32	Подбери слово, противоположное по смыслу. Найди одинаковые фигуры Упражнение «Четвертый лишний». Текст наоборот	
Блок 4. Развитие воображения и восприятия .(10 ч)		
33	Космическое путешествие.	2
34	Составь загадку. Волшебные превращения. Рисунок: «Мои мечты».	
35	На что похоже? Дорисуй	2
36	Игра "Пантомима". Упражнение "Комбинирование" Упражнение "Точки". Игра "Попробуй представить, что будет, если..." Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры»	
37	Упражнение «Сломалась печатная машинка»	2
38	Найди границы слов. «Подбери рифму». Игра «Лево-право». Упражнение «Животные». «Говори наоборот».	

39	Игра «Море волнуется – раз...»	2
40	Упражнение «Нарисуй чувства» Упражнение «Отгадывай-показывай» Упражнение «Добрые-злые»	
41	Фантастическое животное	2
42	Упражнение «Не может быть!» «Придумай зарядку» Упражнение «Почему это произошло?» «Ухо-нос» «Что может произойти?» Силуэты фигур	
Блок 5. Развитие речи.(8ч)		
43	Многозначные слова. Вежливые слова.	2
44	Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы) Составление предложений из слов. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».	
45	Упражнение «Придумай новое слово»	2
46	Упражнение «Закончи слово». Игра-ассоциация “Словесная цепочка”	
47	Игра «Доскажи словечко»	2
48	Викторина «Достаточно, чтобы слова выражали смысл». Составление рассказа на тему « Чему я научился»	
49	Упражнение «Говори наоборот»	2
50	Составление рассказа по картинке. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».	

Календарно-тематическое планирование

№	Блок/Тема		
		Кол-во часов	Дата проведения
Блок 1. Развитие мелкой моторики (12ч)			
1	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж рук	2	
2	Узорная штриховка. Пальчиковые животные. Театр теней.		

3 4	Соедини точки. Повторение рисунка по клеточкам. Игры с бумагой. Снег из салфетки	2	
5 6	Упражнения с мячом. Сколько пальцев. Завязывание и развязывание бантов, узлов. Пуговичные бусы.	2	
7 8	Графическая меткость. Рисование по клеточкам. Рисование пальчиками. Собери картинку из пазлов.	2	
9 10	Аппликация из геометрических фигур Лепка фигур разной формы Рисуем двумя руками узор	2	
11 12	Игры с фасолью и горохом: «Чудесный мешочек» - определить на ощупь. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Звезды» Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки», «Самолетик»	2	

Блок 2. Развитие памяти. (8 ч)

13 14	Игра «Испорченный телефон» Дополни предложение. Расставь точки. Скороговорки	2	
15 16	Слушай, все запоминай, на вопросы отвечай Упражнение «Угадай, кто позвал» Посмотри на картинку, а запомни слово. Запомни парочки.	2	
17 18	Запомни стихи по картинкам. Запомни и повтори только вторые слова Найди слово в слове Упражнение «Внимательный художник».	2	
19 20	Упражнение «10 слов» Игра «Что во мне изменилось?» Эстафета слов Упражнение «Мы собирались в поход...» Упражнение «Назови одним словом».	2	

Блок 3. Развитие логического мышления (12ч)

21 22	Найди все треугольники. Упражнение «Я загадал...» Расшифруй ребус. Игра «Крестики-нолики»	2	
----------	---	---	--

23	Игра «Складно-неладно»	2	
24	Расшифруй слова Нарисуй такие же узоры. Найди нужные буквы		
25	Нарисуй картинку из геометрических фигур.	2	
26	Упражнение «Измени букву в слове, чтобы получилось новое слово» Упражнение «Прочти текст наоборот» Упражнение «Составь цепочку слов»		
27	Игра "Что нового". Найди 10 отличий	2	
28	Игра "Следи за своей речью". Лабиринты		
29	Преврати одни слова в другие.	2	
30	Игра «Ассоциации». Логические задачи		
31	Отгадай загадки	2	
32	Подбери слово, противоположное по смыслу. Найди одинаковые фигуры Упражнение «Четвертый лишний». Текст наоборот		
Блок 4. Развитие воображения и восприятия .(10 ч)			
33	Космическое путешествие.	2	
34	Составь загадку. Волшебные превращения. Рисунок: «Мои мечты».		
35	На что похоже? Дорисуй	2	
36	Игра "Пантомима". Упражнение "Комбинирование" Упражнение "Точки". Игра "Попробуй представить, что будет, если..." Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры»		
37	Упражнение «Сломалась печатная машинка»	2	
38	Найди границы слов. «Подбери рифму». Игра «Лево-право». Упражнение «Животные». «Говори наоборот».		
39	Игра «Море волнуется – раз...»	2	
40	Упражнение «Нарисуй чувства» Упражнение «Отгадывай-показывай» Упражнение «Добрые-злые»		
41	Фантастическое животное	2	
42	Упражнение «Не может быть!» «Придумай зарядку» Упражнение «Почему это произошло?» «Ухо-нос» «Что может произойти?» Силуэты фигур		
Блок 5. Развитие речи.(8ч)			

43	Многозначные слова. Вежливые слова.	2	
44	Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы) Составление предложений из слов. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».		
45	Упражнение «Придумай новое слово»	2	
46	Упражнение «Закончи слово". Игра-ассоциация “Словесная цепочка”		
47	Игра «Доскажи словечко»	2	
48	Викторина «Достаточно, чтобы слова выражали смысл». Составление рассказа на тему « Чему я научился»		
49	Упражнение «Говори наоборот»	2	
50	Составление рассказа по картинке. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».		