

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №145

Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 145
Протокол № 16
от «07» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ №145
С.В. Резановой
Приказ № 23
от «08» июня 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Актуальные вопросы обществознания»**

Возраст учащихся: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Крымская Оксана Юрисовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 6-11 классы» М, Просвещение, 2009 в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» №617-р от 01.03.2017

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Дополнительная программа «Актуальные вопросы обществознания» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность: программа направлена на подготовку детей старшего школьного возраста к государственной итоговой аттестации.

Адресат: учащиеся школьного возраста 17-18 лет.

Объем и срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год (28 недель) 28 ч в год с проведением занятий 1 раза в неделю продолжительностью 45 мин.

Цели программы:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

Кадровое обеспечение

Программу реализует квалифицированный педагог дополнительного образования.

Условия реализации программы

условия набора в группы: принимаются все учащиеся 11 класса. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. В течение учебного года может проводиться дополнительный набор в группу при условии наличия вакантных мест. Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Содержание программы.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на уровне дополнительного изучения предмета представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная

сфера.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Особенность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в 11 классах предусмотрен элективный курс «Политология» и внеурочная деятельность «Право». Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и другие.

Учебный план по программе «Актуальные вопросы обществознания»

№	Тема занятия	Количество во часов
<i>Тема 1 Человек и общество. 5 ч</i>		
1.	Содержательная линия "Человек и общество": ключевые понятия и трудные вопросы.	1
2.	Работа со 2 частью. Характер заданий и алгоритм выполнения.	1
3.	Тренинг по работе с 1 частью	1
4.	Тренинг по работе со 2 частью	1
5.	Тренинг по работе со 2 частью	1
<i>Тема 2 Познание. 6 ч</i>		
6.	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательной линии "Человек. Познание".	1
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
8.	Научное познание: распознавание методов научного познания, анализ научной информации.	1
9.	Тренинг по работе с 1 частью	1
10.	Тренинг по работе со 2 частью	1
11.	Тренинг по работе со 2 частью	1
<i>Тема 3 Социальные отношения. 4 ч</i>		
12.	Социальные отношения: обзор основных позиций, сложные вопросы.	1
13.	Тренинг по работе с 1 частью	1
14.	Тренинг по работе со 2 частью	1

15.	Тренинг по работе со 2 частью	1
Тема 4 Экономическая сфера. 4 ч		
16.	Актуальные проблемы изучения содержательной линии "Экономическая сфера жизни общества".	1
17.	Тренинг по работе с 1 частью	1
18.	Тренинг по работе со 2 частью	1
19.	Тренинг по работе со 2 частью	1
Тема 5 Политика. 4 ч		
20.	Актуальные проблемы изучения содержательной линии "Политическая сфера жизни общества".	1
21.	Тренинг по работе с 1 частью	1
22.	Тренинг по работе со 2 частью	1
23.	Тренинг по работе со 2 частью	1
Тема 6 Право 4 ч		
24.	Основные теоретические положения и наиболее сложные и проблемные вопросы содержательной линии "Право".	
25.	Тренинг по работе с 1 частью	1
26.	Тренинг по работе со 2 частью	1
27.	Тренинг по работе со 2 частью	1
28.	Итоговое обобщение	1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы обществознания» на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.10.2020	30.04.2021	28	28	1 раз в неделю по 1 часу

Планируемые результаты:

Личностные	должны	Метапредметные	Предметные
отражать			
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального		1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и	1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом

<p>народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</p>	<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной</p>	<p>социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
---	---	---

<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>приобретение опыта эколого-</p>	<p>безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	---	--

направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
--	--	--

К концу обучения по программе «Актуальные вопросы обществознания» выпускник научится:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Тема	Количество часов
1	07.10	Содержательная линия "Человек и общество": ключевые понятия и трудные вопросы.	1
2	14.10	Работа со 2 частью. Характер заданий и алгоритм выполнения.	1
3	21.10	Тренинг по работе с 1 частью	1
4	28.10	Тренинг по работе со 2 частью	1
5	11.11	Тренинг по работе со 2 частью	1
6	18.11	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательной линии "Человек. Познание".	1
7	25.11	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
8	02.12	Научное познание: распознавание методов научного познания, анализ научной информации.	1
9	09.12	Тренинг по работе с 1 частью	1
10	16.12	Тренинг по работе со 2 частью	1
11	23.12	Тренинг по работе со 2 частью	1
12	30.12	Социальные отношения: обзор основных позиций, сложные вопросы.	1
13	13.01	Тренинг по работе с 1 частью	1
14	20.01	Тренинг по работе со 2 частью	1
15	27.01	Тренинг по работе со 2 частью	1
16	03.02	Актуальные проблемы изучения содержательной линии "Экономическая сфера жизни общества".	1
17	10.02	Тренинг по работе с 1 частью	1
18	17.02	Тренинг по работе со 2 частью	1
19	24.02	Тренинг по работе со 2 частью	1
20	03.03	Актуальные проблемы изучения содержательной линии "Политическая сфера жизни общества".	1
21	10.03	Тренинг по работе с 1 частью	1

22	17.03	Тренинг по работе со 2 частью	1
23	24.03	Тренинг по работе со 2 частью	1
24	31.03	Основные теоретические положения и наиболее сложные и проблемные вопросы содержательной линии "Право".	1
25	07.04	Тренинг по работе с 1 частью	1
26	14.04	Тренинг по работе со 2 частью	1
27	21.04	Тренинг по работе со 2 частью	1
28	28.04	Итоговое обобщение	1

Методическое обеспечение программы:

Для учащихся: (помимо учебника)

1. Аверьянова, Г. И. Обществознание. 10 класс. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь / Г.И. Аверьянова. - М.: Эксмо, 2019
2. Аверьянова, Г. И. Обществознание. 11 класс. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь / Г.И. Аверьянова. - М.: Эксмо, 2020
3. Арбузкин, А. М. Обществознание / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2012. - 632 с.
4. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, Астрель, 2020
5. Баранов, П. А. Обществознание. 10-11 классы. ЕГЭ-учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: Астрель, 2019
6. Баранов, П. А. Обществознание. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА / П.А. Баранов. - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2021
9. Баранов, П. А. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, Астрель, 2019
10. Сайт Решу ЕГЭ

Для учителя:

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебно-методическая литература (основная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Боголюбов Л.Н. и др.	«Обществознание» учебник для 11 класса	Просвещение	2015
2.	Боголюбов Л.Н. и др	«Обществознание» учебное пособие для 11 класса		2021
3.	под редакцией Л.Н.Боголюбова.	1.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.	Просвещение	2016

Учебно-методическая литература (дополнительная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Сорокина Е.Н.	Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10-11 класс	ВАКО	2020
2.	Кищенко О.В.	Обществознание: универсальный справочник/	ЭКСМО	2010
3.	Корнева Т.А	Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы	«Глобус»	2019

3.	Медведева В.С.	Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания	Учитель	2020
4.	А.В. Махоткин , Н.В. Махоткина	Обществознание в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ.	ЭКСМО	2019
5.	Сазонова Т.Г.	Обществознание в таблицах и схемах.	«Виктория плюс»	2019
6.	Синова И.В.	Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы	Издательский Дом «Литера»	2018
7.	Котова О. А. , Лискова Т. Е.	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа	Интеллект - Центр	2019
8.	Лазебникова А. Ю. , Брандт М. Ю.	Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки.	Экзамен	2020
9.	Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова.	Школьный словарь по обществознанию	Просвещение	2017

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
3. <http://www.lhtik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
4. Интернет-ресурсы. Обществознание.
5. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
6. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. [http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /](http://festival.1september.Ru/subjects/)
7. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

8. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
9. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
10. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : [http:// schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru)
12. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota>
13. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
14. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
15. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
16. <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
17. <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».