

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №145 Калининского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 22 от 28.09.2020



УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ СОШ № 145
/С.В. Резанова
Приказ № 141 от 01.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 145 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Конвенцией по правам ребенка - Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Гражданским кодексом РФ
- Семейным кодексом РФ
- Рекомендациями Роспотребнадзора от 11 февраля 2020 года № 02/1995-2020-32 по профилактике гриппа и ОРВИ в детских общеобразовательных организациях»
- Рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID - 19

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Состояние и содержание территории, здания Школы, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания медицинской помощи.

В Школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования ОДОД).

В Школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание

обучающихся Школы осуществляется на основании Договора школы с поликлиникой. В рамках заключенного Договора при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала;

- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе и во внеурочное время;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.3. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

2.4. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, организовывается обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.6. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.7. Проводится санитарно-просветительная работа и профилактические мероприятия силами работников Школы и закреплённого за Школой медицинского персонала.

2.8. Профилактические прививки обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.9. Медицинские работники, закреплённые за Школой, обеспечивают правильное хранение, учёт и списание лекарственных средств, ведут учетно-отчетную документацию.

2.10. Школа обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графику поликлиники и обеспечивает сопровождение обучающихся.

2.11. Школа ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся класса (школы) в связи с инфекционными заболеваниями администрация школы ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к классу (Школе).

2.12. Школа своевременно представляет медицинскому работнику, закрепленному за Школой, информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся с целью медицинского осмотра и ведения соответствующе медицинской картотеки.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психологического и социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.4. Специалисты медико-психологического и социального сопровождения также оказывают помощь Школе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психологопедагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Медицинские осмотры обучающихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Обучающиеся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

4.3. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно

выборочно (четыре-пять классов) медсестра проводит осмотры детей.

4.5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в Школу только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4.6. В каждом классе оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

4.7. Все работники Школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Санитарные книжки работников Школы с допуском к работе на новый учебный год хранятся в Школе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4.8. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в школе

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

5.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания медицинской помощи.

5.6. Наличие в учебных помещениях и используемого в профилактических целях информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог).

5.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

6.1. Проведение в течение учебного года с работниками школы консультаций и обучающихся лекций по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

6.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.3. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

6.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

6.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

6.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

6.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

6.13. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

6.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе ОДОД спортивной направленности.

6.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медикосоциальной поддержки различных групп обучающихся.

6.16. Осуществление взаимодействия Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.