

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №145 Калининского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 22 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ СОШ № 145  
/С.В. Резанова  
Приказ № 141 от 01.09.2020



**Положение  
об элективных курсах**

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы могут вводиться в 9-11 классах.
- 1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования
- 1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.7. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
- 1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него задолженности по первоначальному курсу.

## **2. Цель элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

## **3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;
  - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
  - создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

## **4. Функции элективных курсов**

Элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

## **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **6. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- выбор направления;
- индивидуализация мышления.

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6.4. Методы итогового контроля.

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в

форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

#### **7. Учебное и программно-методическое обеспечения преподавания элективных курсов.**

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы курсы, разработанные в АППО.

#### **8.Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:**

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов список оформляется на одной странице в специальном журнале ;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

#### **9. Контроль за проведением элективных курсов.**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.