

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ №145
Протокол № 2 от
31 августа 20 17г.

ПРИНЯТО
на заседании общего
собрания работников
ГБОУ СОШ №145
Протокол № 6 от
31 августа 20 17г.



Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ГБОУ СОШ №145, настоящим Положением.
- 1.2. Положение регламентирует систему оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.
- 1.4. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, их практическому применению.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Текущая аттестация. включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учёбы учащихся, проводится учителем данного учебного предмета. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов ОУ. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранные формы текущей аттестации включаются учителем в тематическое планирование изучения программы по предмету.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требует обязательного переноса отметок в классный журнал. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отображены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету. Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Годовая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания учебной дисциплины, предмета в целом после завершения их изучения за полугодие и год.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются МО по соответствующему предмету. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Годовая аттестация проводится учителем (группой учителей) без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора ОУ. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

2.1. Начальная школа

2.1.1. Текущая и годовая аттестация учащихся 1 - х классов осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.1.2. Промежуточная (годовая) аттестация в 2 - 4 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике;
- проверку навыков чтения.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

2.1.3. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

2.1.4. Районные контрольные работы, а так же другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению МО начальных классов.

2.1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю декабря. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;
- во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю мая. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю;

2.2. Основная школа

2.3.1 Промежуточная (годовая) аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант или тестирование по русскому языку в 5 - 8 классах, приближенное к экзамену в новой форме в 9 классе;
- контрольную работу или тестирование по математике в 5 – 8 классах, приближенное к экзамену в новой форме в 9 классе.

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

2.3.2. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

2.3.3. Репетиционные тестирования, а так же другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных

аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению МО по соответствующему предмету.

2.3.4.Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводится в 3 неделю декабря. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;
- во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов проводится во 2-3 неделю мая. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю.

2.4 Старшая школа

2.4.1 Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классах проводится по итогам прохождения программ за полугодие и год и включает себя:

-тестирование по русскому языку, математике.

2.4.2 Успешное прохождение учащимися 10 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

2.4.3 Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

2.4.4.Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 10-11 классов проводится во 2-3 неделю декабря. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;
- во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 10 классов проводится во 2-3 неделю мая. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю.

Все формы промежуточной аттестации определяются и утверждаются МО по соответствующему предмету и осуществляются в соответствии с инструкциями.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС.

3.1. В первом классе ОУ исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка.

3.2. Для обучающихся 2-х – 4-х классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

3.3. Оценка личностных результатов представляет собой

- оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии,

- оценку индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка.

3.4. Оценка метапредметных результатов - оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основной объект оценки метапредметных результатов - сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

3.5. Оценка предметных результатов - оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

3.6. Оценка динамики образовательных достижений - портфель достижений обучающегося.

Портфель достижений - специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях:

1. выборки детских работ — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых обучающимися факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы гимназии;

2. систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.);

3. материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности, например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.3. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, дети с ограниченными возможностями здоровья, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную (годовую) аттестацию. Их промежуточная (годовая) аттестация проводится по текущим оценкам за полугодие и учебный год по всем предметам инвариантной части учебного плана.

4.4. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором ОУ по согласованию с родителями учащегося.

4.5. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной (годовой) аттестации, выставляются учителем в классный журнал и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.6. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с оценкой, полученной в период промежуточной (годовой) аттестации или итоговой за год, учащиеся или их родители (законные представители) должны подать заявление на апелляцию в конфликтную комиссию ОУ, которое рассматривается в течение 2-х дней. По решению конфликтной комиссии создается аттестационная комиссия в составе не менее 3-х человек, в которую могут быть включены привлеченные компетентные специалисты.

Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

4.7. Решения по вопросам перевода учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс и допуска к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов принимаются педагогическим советом ОУ и утверждаются приказом по ОУ.

4.8. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, а учащиеся 9, 11 классов допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

4.9. Учащиеся 1-х классов не оставляются на повторный год обучения.

4.10. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся 2 – 8 классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную отметку по одному предмету с обязательной «осенней» аттестацией в течение I четверти следующего учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет ОУ выносит по окончании I четверти. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей учащегося (лиц их заменяющих).

4.11. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки, педагогическим советом ОУ по письменному согласию родителей (лиц их заменяющих) могут быть:

- оставлены на повторный год обучения;
- переведены на домашнее обучение в форме семейного образования (формы и сроки проверки знаний учащихся, избравших семейную форму обучения, определяются педагогическим советом ОУ).

4.12. Учащиеся 10-11 классов, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.13. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных годовых отметках и полученных в ходе промежуточной (годовой) аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.