

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета ГБОУ СОШ №145  
Протокол № 2 от  
31 08 2017 г.

ПРИНЯТО  
на заседании общего  
собрания работников  
ГБОУ СОШ №145  
Протокол № 6 от  
31 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №145  
С.В. Резанова  
Приказ № 78 от  
31 08 2017 г.



### Положение о профильном обучении

#### 1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию общеобразовательного процесса в профильных классах (группах). Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 16.07.2012 № 111 - ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 11.03.2001г. №196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом ГБОУ СОШ №145.

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт - 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. В учебном плане профиль определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Школа имеет необходимую материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры, программы, учебные пособия.

1.6. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10 - 11 классы).

1.7. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

1.8. Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы среднего (полного) общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

#### 2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.

2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), национально-регионального и школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

2.3. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Элективные учебные предметы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных учебных предметов представляет АППО. При проведении занятий по элективным учебным предметам группа при наполняемости 20 человек и более делится на две подгруппы.

2.6. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

2.7. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

2.8. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

2.9. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

### **3. Порядок приема и отчисления обучающихся профильных классов**

3.1. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из выпускников 9-х классов в июне-августе текущего учебного года с учетом желания самого обучающегося, родителей или лиц их заменяющих, рекомендаций учителей, на основании письменного заявления родителей или лиц их заменяющих и копии аттестата об основном общем образовании.

3.2. Количество обучающихся в профильных классах не более - 25 человек.

3.3. Знакомство обучающихся, родителей с Уставом, Положением о профильном обучении, Положением об элективных учебных предметах проводится во время приема заявления.

3.4. При наличии вакантных мест и при соблюдении условий приема в профильные классы (группы) может производиться приём дополнительно в течение учебного года директором образовательного учреждения.

3.5. Отчисление обучающихся из профильных классов (групп) производится решением педагогического совета по представлению администрации школы. Причинами отчисления могут быть неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьезные нарушения Устава школы, личное желание обучающегося.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных учебных предметов;
- переход в универсальные классы.

4.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные учебные предметы;
- выбрать элективные учебные предметы в объеме, предусмотренном учебным планом школы.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания, учебников, учебных пособий, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных учебных предметов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по профильным учебным предметам;

- вести документацию по профильному обучению (классные журналы, журналы элективных учебных предметов).

4.5. Администрация школы обязана:

- ознакомить обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с Уставом, Положением о профильном обучении, Положением об элективных учебных предметах;

- организовать предпрофильную подготовку обучающихся на ступени основного общего образования.

#### **5. Управление профильным обучением.**

5.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника.

5.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, Положением о профильном обучении, Положением об элективных учебных предметах, другими локальными актами.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

5.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.