

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ №145
Протокол № 2 от
«31» 08 20 17 г.

ПРИНЯТО
на заседании общего
собрания работников
ГБОУ СОШ №145
Протокол № 6 от
«31» 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №145
С.В.Резанова
Приказ № 119 от
«01» 09 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности классного руководителя

ГБОУ СОШ №145 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу классного руководства в ГБОУ СОШ №145
- 1.2. Классный руководитель назначается и освобождается от работы в установленном порядке приказом директора из числа основных сотрудников школы, имеющих среднее специальное или высшее образование. На период отпуска или временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, работающего в данном классе, с соответствующей доплатой за дни замены.
- 1.3. Классный руководитель – центральная фигура в организации школьного воспитания.
- 1.4. Классный руководитель стремится строить в классе воспитывающие отношения, влияя на них через организацию различных видов деятельности, создание условий для индивидуального позитивного проявления учащихся и помощь школьникам в решении их учебных и жизненных проблем.
- 1.5. Руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе
- 1.6. Классный руководитель в своей работе руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, уставом школы, настоящим положением и нормативами учета рабочего времени, утверждаемыми директором школы.
- 1.7. Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы перед педсоветом, директором и заместителем директора школы по воспитательной работе в установленном порядке.

2. Цели, задачи и содержание воспитания в ГБОУ СОШ №145

2.1. Цель воспитания в школе: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, патриотизма, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель деятельности классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

2.2. Задачи деятельности классных руководителей в школе:

- 2.2.1. формирование и развитие коллектива класса;
- 2.2.2. организация системной работы с учащимися в классе; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; организация системы отношений детей через разнообразные формы
- 2.2.3. воспитывающей деятельности коллектива класса;
- 2.2.4. защита прав и интересов обучающихся;
- 2.2.5. гуманизация отношений между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками;
- 2.2.6. формирование здорового образа жизни;
- 2.2.7. формирование нравственных и духовных ориентиров детей;
- 2.2.8. организация социально значимой и творческой деятельности учащихся

3. Функции классного руководителя

3.1. Организационно - координирующие:

- 1) Разработка плана деятельности исходя из анализа, состояния и перспектив развития классного коллектива. Прогнозирование результата воспитывающей деятельности.
- 2) Установление контактов с родителями (законными представителями) учащихся, оказание им помощи в воспитании учащихся (лично, социального педагога, педагогов дополнительного образования).
- 3) Взаимодействие с педагогическими работниками и иными работниками школы
- 4) Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.
- 5) Организация воспитательной работы с учащимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий.
- 6) Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе через систему дополнительного образования детей (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организация экскурсий, посещение театров, музеев).
- 7) Взаимодействие с общественными организациями
- 8) Защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:
Воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом
- 9) Организация работы по профилактике правонарушений, ранее выявление детей находящихся в СОП, трудной жизненной ситуации (анкетирование, беседы, родительские собрания, работа с личными делами учащихся).