

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ №145
Протокол № 2 от
31 08 2017 г.

ПРИНЯТО
на заседании общего
собрания работников
ГБОУ СОШ №145
Протокол № 6 от
31 08 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы могут вводиться в 9-11 классах.
- 1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования.
- 1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.7. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
- 1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него задолженности по первоначальному курсу.

2. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

4. Функции элективных курсов

Элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах.

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

6. Оценка результатов изучения элективных курсов.

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- выбор направления;
- индивидуализация мышления.

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6.4. Методы итогового контроля.

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

7. Учебное и программно-методическое обеспечения преподавания элективных курсов.

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы курсы, разработанные в АППО.

8.Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов список оформляется на одной странице в специальном журнале ;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

9. Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.