


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 145
Протокол № 17 от «24» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 145
С. В. Резанова
Приказ № 80 от «25» мая 2017г.



Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №145
Калининского района
Санкт-Петербурга**

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

1.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план школы, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253,

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий в группе продленного дня.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по

окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в ГБОУ СОШ № 145 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-VII классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.7. В ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом

всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план для I-IV классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план I-IV классов состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план школы из регионального компонента добавлен 1 час на русский язык.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору личности, семье, общества;

-развитие представлений у учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ , обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся

проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для V-VII классов, реализующий программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		918	986	1020	2924
Региональный компонент и компонент ОУ при пятидневной учебной неделе		68	34	68	170
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Математика и информатика	Информатика	34	34		68
Математика и информатика	Алгебра			34	34
Русский язык и литература	Русский язык			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	3094

3.2. Недельный учебный план для V-VII классов, реализующий программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	27	29	30	86
Региональный компонент и компонент ОУ при пятидневной учебной неделе		2	1	2	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Математика и информатика	Информатика	1	1		2
Математика и информатика	Алгебра			1	1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	91

3.1.2. Особенности учебного плана V-VII классов

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

-Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах осуществляется в рамках следующего направления «Технология. Технология ведения дома».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

- Предметная область «Искусство» в 5-7 классе включает 2 предмета, которые будут вестись отдельно: «Изобразительное искусство»-1 час, «Музыка» - 1 час.

-В соответствии с базисным учебным планом в 5-м классе изучаются отдельные предметы «География», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, соответствующего особенностям образовательной программы гимназии, рекомендациям Комитета образования и интересам обучающихся и их родителей

Так в учебный план школы включены:

- « Обществознание» - 1 час в 5 классах как отдельный учебный предмет в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;

- « Информатика» - по 1 часу в 5,6 классах как отдельный учебный предмет для овладения учащимися компьютерной грамотностью.

- На изучение предмета « Алгебра» в 7 классах добавлен 1 час как отдельный учебный предмет, что создает условия для обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями.

- На изучение предмета « Русский язык» в 7 классах добавлен 1 час как отдельный учебный предмет, что способствует формированию и совершенствованию навыков грамотного письма, связной устной и письменной речи учащихся, выработки орфографической зоркости.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VII классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах организовано через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

-включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

-В связи с подготовкой к обучению по оборонно-спортивному профилю организованы кадетские классы в 5-7 классах, учащиеся в которых обучаются по образовательной

программе основного общего образования, за счет занятий в ГПД для них реализуется пропедевтический курс по военной подготовке, позволяющий сориентировать учащихся к выбору дальнейшего образовательного пути.

-В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объеме недельной учебной нагрузки вводится 3 часа физической культуры в 5-7 классах. При организации, планировании и проведении 3 часа физической культуры используется: спортивный зал школы, школьный спортивный стадион. На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

УМК, реализуемые на ступени основного общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Деление класса на группы

Деление класса на группы производится при изучении предметов:

- ✓ «Английский язык» в V-VII классах при наполняемости классов 25 и более человек;
- ✓ «Информатика» в V-VII классах при наполняемости классов 25 и более человек;
- ✓ «Технология» в V-VII классах при наполняемости классов 25 и более человек

3. Основное общее образование

3.3 Годовой учебный план для VIII-IX, реализующий образовательную программу основного общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1054	1020	2074
Региональный компонент при шестидневной учебной неделе			
Математика (алгебра)		34	34
Математика (геометрия)	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	68
Компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	102	102	204
Русский язык	34	34	68
Литература	34		34
История			
Информатика и ИКТ	34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1224	1224	2448

3.4 Недельный учебный план для VIII-IX, реализующий образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	

Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент при шестидневной учебной неделе	2	3	5
Математика (алгебра)		1	1
Математика (геометрия)	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
Компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	3	3	6
Русский язык	1	1	2
Литература	1		1
История			
Информатика и ИКТ	1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	72

3.4.5. Особенности Учебного плана основного общего образования VIII-IX классов

Учебный план школы для VIII-IX классов построен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089».

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП 2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент в учебном плане школы выдержан полностью.

Федеральный компонент учебного плана в 8-9 классах 1 час в неделю отводит для преподавания предмета «Искусство». В 8-9 классе в рамках этого предмета изучается интегрированный курс «Искусство».

В рамках обязательной технологической подготовке обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональный компонент:

- На изучение предмета «Математика (геометрия)» в 8 классе добавлен 1 час, в 9 классе 1 час на изучение предмета «Математика (алгебра)», что создает условия для обеспечения необходимого уровня математического развития учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями

– В учебный план школы введено изучение самостоятельного курса «История и культура Санкт-Петербурга» по одному часу в неделю в 8-9 классах. Курс способствует приобщению школьников к духовным ценностям, расширению их знаний в различных областях культуры, помогает в освоении традиций межличностной коммуникации, учит ориентироваться в пространстве родного города. Введение курса «История и культура Санкт-Петербурга» расширяет и углубляет знания учащихся основного звена об отечественной истории и литературе, формирует представление о диалоговом взаимодействии культур.

- В 9 классах введено изучение курса ОБЖ, который в 8 классе обеспечивается за счет федерального компонента учебного плана.

Компонент общеобразовательного учреждения

На изучение предмета «Русский язык» в 8-9 классах добавлен 1 час как отдельный учебный предмет, что способствует формированию и совершенствованию навыков грамотного письма, связной устной и письменной речи учащихся, выработки орфографической зоркости.

-В 8 классах добавлен 1 час на изучение «Литературы». Увеличение количества часов на изучение литературы является условием для формирования компетентностей, необходимых для дальнейшей специализации учащихся в области филологических и социально-гуманитарных наук в старшей школе.

- В 8 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика», для овладения учащимися компьютерной грамотностью.

В 9 классах 2 часа отводится на предпрофильную подготовку обучающихся.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе, переданные в компонент образовательного учреждения, используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуются элективными учебными предметами).

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9

Геометрия			2	2	2	6
-----------	--	--	---	---	---	---

-В связи с подготовкой к обучению по оборонно-спортивному профилю организованы кадетские классы в 8-9 классах, учащиеся в которых обучаются по образовательной программе основного общего образования, за счет занятий в ГПД для них реализуется пропедевтический курс по военной подготовке, позволяющий сориентировать учащихся к выбору дальнейшего образовательного пути.

-В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объеме недельной учебной нагрузки вводится 3 час физической культуры в 5-9 классах. При организации, планировании и проведении 3 часа физической культуры используется: спортивный зал школы, школьный спортивный стадион.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

УМК, реализуемые на ступени основного общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Перечень элективных учебных предметов для выбора учащихся 9-х классов

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие с выходными данными	Автор программы/кем рекомендована к использованию/
1	9	«Математика для каждого»	34	Авторская РЭС, 2016г.	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е
2	9	«Искусство письма»	34	Авторская РЭС, 2016г.	Андреев А.Э.
3	9	«Основы выбора профессии»	34	Авторская РЭС, 2016г.	Цветкова А.Н.
4	9	«Практикум по современному английскому языку»	34	Авторская РЭС, 2016г.	Пиленко А.Н.
5	9	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы».	34	Авторская РЭС, 2016г.	Александрова С.В

Деление класса на группы

Деление класса на группы производится при изучении предметов:

- ✓ «Английский язык» в VIII-IX классах при наполняемости классов 25 и более человек;
- ✓ «Информатика и ИКТ» в VIII-IX классах при наполняемости классов 25 и более человек;

- ✓ «Технология» в VIII классе при наполняемости классов 25 и более человек
- ✓ «Элективные учебные предметы» в IX классе при наполняемости классов 25 и более человек.

4. Среднее общее образование

Учебный план ГБОУ СОШ № 145 для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения и профильного обучения (оборонно-спортивного) основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования универсального профиля (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (английский язык)	204 (3/3)
Алгебра и начала анализа	136(2/2)
Геометрия	136(2/2)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
География	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1836 (27/27)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136(2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	

Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	272/272 (8/8)
Алгебра и начала анализа	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Элективные учебные предметы	170/170 (5/5)
Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	272/272 (8/8)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

4.2. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования оборонно-спортивного профиля.

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Алгебра и начала анализа	136(2/2)
Геометрия	136(2/2)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
География	68 (1/1)
Профильные учебные предметы	
ОБЖ	136 (2/2)
Физическая культура	272 (4/4)
Всего (федеральный компонент): <i>не более 2108 (31/31)</i>	1768 (26/26)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)

Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	306/306 (9/9)
Алгебра и начала анализа	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Элективные учебные предметы	170/136 (5/5)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

4.1. Особенности Учебного плана X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования универсального профиля (непрофильное обучение)

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки. Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане школы выдержана полностью.

Вариативная часть федерального компонента составлена следующим образом:

Региональный компонент учебного плана:

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Учебный план среднего общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
				X	XI	
Алгебра и начала анализа				3	3	6
Геометрия				2	2	4

-Региональный компонент представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 1 час в 10-11-х классах и «Русский язык» - 1 час в X-XI классах. Изучение «Русского языка» дополнительно способствует получению знаний и умений в собственной речевой практике, повышению уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. На изучение предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен 1 час в 10-11 классах, что позволит продолжить работу по созданию у учащихся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практического деятельности, продолжения образования.

-На изучение предмета «История» добавлен 1 час в неделю в X-XI классах для повышения качества школьного исторического образования, формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее

этапов, их значимость для современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Компонент образовательного учреждения:

-На изучение курса «Химия» добавлен 1 час в неделю в X-XI классах. Химия способствует развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, воспитанию, убежденности о необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

-На изучение «Биологии» добавлен – 1 час в X-XI классах, так как данный курс востребован выпускниками школы, необходимо более подробное изучение сложных гипотез, научных концепций и теорий.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

УМК, реализуемые на ступени основного общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год.

Деление класса на группы

Деление класса на группы производится при изучении предметов:

- ✓ «Английский язык» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек;
- ✓ «Информатика» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек
- ✓ «Технология» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек.

- ✓ «Физическая культура» в X-XI классах при наполняемости класса 25 и более человек.
- ✓ «Элективные учебные предметы» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек.

4.2. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования оборонно-спортивного профиля.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального

компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки. Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане школы выдержана полностью.

Выбор оборонно-спортивного профиля обусловлен давним сотрудничеством с Военной академией связи, которая находится в микрорайоне школы. Ежегодно наши выпускники становятся курсантами этого ВУЗа благодаря тому, что они получили до профессиональную подготовку по специальным предметам. Занятия в кадетских классах проводятся преподавателями ВАС в школе. Кроме того, ВАС предоставляет лаборатории, студии, спортивно тренажерные залы, компьютеры и учебные классы для подготовки учащихся по профильным дисциплинам.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно предоставляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение позволяет:

- ✓ Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- ✓ Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности из социализации;

Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. При осуществлении профильного обучения школа имеет возможность построить для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию.

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» выбираются профильными учебными предметами и определяют направление специализации образования. «Физическая культура» служит для формирования физической культуры личности процессе овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью, ориентируют на подготовку к предстоящей жизнедеятельности (к защите Отечества, к общественно-производительному труду), отводится – 4 часа.

При изучении курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания и умения по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, знания об обороне государства и о воинской обязанности граждан, приобретают практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи. Данный курс обеспечивает получение до профессиональных навыков, что позволяет сознательно подходить к выбору военной специальности – отводится 2 часа.

Вариативная часть федерального компонента составлена следующим образом:

Региональный компонент учебного плана:

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Учебный план среднего общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество	Всего
------------------	------------	-------

	часов в неделю		
	X	XI	
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4

-Региональный компонент представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 1 час в 10-11-х классах и «Русский язык» - 1 час в X-XI классах. Изучение «Русского языка» дополнительно способствует получению знаний и умений в собственной речевой практике, повышению уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. На изучение предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен 1 час в 10-11 классах, что позволит продолжить работу по созданию у учащихся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования.

-На изучение предмета «История» добавлен 1 час в неделю в X-XI классах для повышения качества школьного исторического образования, формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Компонент образовательного учреждения:

-На изучение предмета «Химия» добавлен 1 час в неделю в X-XI классах. Химия способствует развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, воспитанию, убежденности о необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

-На изучение предмета «Биология» добавлен – 1 час в X-XI классах, так как данный курс востребован выпускниками школы, необходимо более подробное изучение сложных гипотез, научных концепций и теорий.

-На изучение предмета «Информатика и ИКТ» добавлен – 1 час в X-XI классах, так как данный курс востребован выпускниками школы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

УМК, реализуемые на ступени основного общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год.

Деление класса на группы

Деление класса на группы производится при изучении предметов:

- ✓ «Английский язык» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек;
- ✓ «Информатика и ИКТ» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек.
- ✓ «Элективные учебные предметы» в X-XI классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Перечень элективных учебных предметов для выбора учащихся 10-х классов

№ № п/п	Клас с	Название элективного учебного предмета	Количес т во часов	Статус программы курса: государственные , авторские (кем допущено)	Вид программы
1	10	«Методы решения физических задач»	34	Авторская РЭС 2016	Рукавицына Е.Т.
2	10	«Изучение актуальных вопросов истории России 20-начала 21 веков»	34	Авторская РЭС 2016	Рябов Ю.А.
3	10	«От текста к творчеству»	34	Авторская РЭС 2016	Молодежникова О.И
4	10	«Математика: избранные вопросы»	34	Авторская РЭС 2016	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е
5	10	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	34	Авторская РЭС 2016	Волкова Т. П., Александрова С.В.
6	10	«Основы программирования»	34	Авторская РЭС 2016	Гамилов Д.В.
7	10	«Современная Британия»	34	Авторская РЭС 2016	Аветова Т.Ю.
8	10	«Письменная практика»	34	Авторская РЭС 2016	Аветова Т.Ю.

Перечень элективных учебных предметов для выбора учащихся 11-х классов

№ п/п	Кдасс	Название курса, автор	Количес т во часов	Статус программы курса: государственные, авторские (кем допущено)	Вид программы
1	11	«Методы решения физических задач»	34	Авторская РЭС 2016	Рукавицына Е.Т.

2	11	«Изучение актуальных вопросов истории России 20-начала 21 веков»	34	Авторская РЭС 2016	Рябов Ю.А.
3	11	«От текста к творчеству»	34	Авторская РЭС 2016	Молодежников а О.И
4	11	«Математика: избранные вопросы» Лукичева	34	Авторская РЭС 2016	Е.Ю., Лоншакова Т.Е
5	11	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	34	Авторская РЭС 2016	Волкова Т. П., Александрова С.В.
6	11	«Основы программирования»	34	Авторская РЭС 2016	Гамилов Д.В.
7	11	«Современная Британия»	34	Авторская РЭС 2016	Аветова Т.Ю.
8	11	«Письменная практика»	34	Авторская РЭС 2016	Аветова Т.Ю.

Начальное общее образование (ФГОС). Учебный план (заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год												Всего		
		I			II			III			IV					
<i>Вид учебной нагрузки</i>		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
	Литературное чтение	132	*	*	136	*	*	136	*	*	102	*	*	506	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	–			68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
Математика и информатика	Математика	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	270	*	*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–			–			–			34	*	*	34	*	*
Искусство	Музыка	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
	Изобразительное искусство	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Технология	Технология	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Физическая культура	Физическая культура	99	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	405	*	*
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Предмет по выбору образовательной организации		33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	408	374	782	408	374	782	408	374	3039	1620	1419
Максимально допустимая годовая нагрузка		693			782			782			782			3039		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

Начальное общее образование (ФГОС). Учебный план (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год												Всего		
		I			II			III			IV					
<i>Вид учебной нагрузки</i>		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	0	0	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
	Литературное чтение	132	*	*	136	*	*	136	*	*	102	*	*	506	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	–			68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
Математика и информатика	Математика	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	270	*	*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–			–			–			34	*	*	34	*	*
Искусство	Музыка	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
	Изобразительное искусство	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Технология	Технология	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Физическая культура	Физическая культура	99	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	405	*	*
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Русский язык		33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	476	306	782	476	306	782	476	306	3039	1824	1215
Максимально допустимая годовая нагрузка		693			782			782			782			3039		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

Основное общее образование (ФГОС). Учебный план (заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год															Всего		
		V			VI			VII			VIII			IX					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	*	*	204	*	*	136	*	*	102	*	*	102	*	*	714	*	*
	Литература	102	*	*	102	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	442	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Математика и информатика	Математика	170	*	*	170	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	*	*
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	102	*	*	102	*	*	102	*	*	306	*	*
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
	Информатика	-	-	-	-	-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	102	*	*
Общественно-научные предметы	История	68	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	374	*	*
	Обществознание	-	-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	136	*	*
	География	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	272	*	*
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	102	*	*	238	*	*
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	136	*	*
	Биология	34	*	*	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	238	*	*
Искусство	Музыка	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-	-	-	136	*	*
	Изобразительное искусство	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-	-	-	136	*	*
Технология	Технология	68	*	*	68	*	*	68	*	*	34	*	*	-	-	-	238	*	*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	*	*	34	*	*	68	*	*
	Физическая культура	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																			
Предмет по выбору образовательной организации		68	*	*	34	*	*	68	*	*	34	*	*	34	*	*	238	*	*
Итого:		68			34			68			34			34			238		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	476	510	1020	476	544	1088	476	612	1122	476	646	1122	476	646	5338	2380	2958
Максимально допустимая годовая нагрузка		986			1020			1088			1122			1122			5338		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов. Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

Основное общее образование (ФГОС). Учебный план (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год															Всего		
		V			VI			VII			VIII			IX					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
		Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	*	*	204	*	*	136	*	*	102	*	*	102	*	*	714	*	*
	Литература	102	*	*	102	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	442	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Математика и информатика	Математика	170	*	*	170	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	*	*
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	102	*	*	102	*	*	102	*	*	306	*	*
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
	Информатика	-	-	-	-	-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	102	*	*
Общественно-научные предметы	История	68	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	374	*	*
	Обществознание	-	-	-	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	136	*	*
	География	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	272	*	*
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	102	*	*	238	*	*
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	*	*	68	*	*	136	*	*
	Биология	34	*	*	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	238	*	*
Искусство	Музыка	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-	-	-	136	*	*
	Изобразительное искусство	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-	-	-	136	*	*
Технология	Технология	68	*	*	68	*	*	68	*	*	34	*	*	-	-	-	238	*	*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	*	*	34	*	*	68	*	*
	Физическая культура	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																			
Предмет по выбору образовательной организации		68	*	*	34	*	*	68	*	*	34	*	*	34	*	*	238	*	*
Итого:		68			34			68			34			34			238		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	782	204	1020	816	204	1088	884	204	1122	884	238	1122	884	238	5338	4250	1088
Максимально допустимая годовая нагрузка		986			1020			1088			1122			1122			5338		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору образовательной организации» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов. Вместо символа «*» нужно вставить количество часов.

